

Identificação de Indicadores

Programa:	ENSINO FUNDAMENTAL
Objetivo do Programa:	Atender a formação básica do cidadão, com foco principalmente no desenvolvimento intelectual e social do aluno.

Objetivo (estratégias do PME)	Indicador	Tipo de Indicador	Meta	2022	2023	2024	2025
2.1 Pactuar entre a União, o Estado e os Municípios, no âmbito da instância permanente de que trata o § 5º do Art. 7º, da Lei nº 13.005/2014, a implantação dos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento que configurarão a base nacional comum curricular do Ensino Fundamental.	Implantação da BNCC	Esforço	% adesão ao Currículo Território Catarinense	100%	100%	100%	100%
2.2 Criar mecanismos para o acompanhamento individualizado dos alunos do ensino fundamental.	Oferta de apoio pedagógico	Esforço	% de escolas com apoio pedagógico	100%	100%	100%	100%
2.3 Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso, da permanência e do aproveitamento escolar dos beneficiários de programas de transferência de renda, bem como o controle das situações de discriminação, preconceitos e violências na escola, visando estabelecer condições adequadas para o sucesso escolar dos alunos, em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de Assistência Social e Saúde.	Acompanhamento para o cumprimento das contingências na Educação de acordo com o PBF	Esforço	% de beneficiários acompanhados	100%	100%	100%	100%
2.4 Promover a busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola, o acompanhamento e o monitoramento de acesso e permanência na escola, em parceria com as áreas de Saúde e Assistência Social.	Adesão ao Busca Ativa Escolar	Esforço	% Busca Ativa Escolar implementado	100%	100%	100%	100%
2.5 Disponibilizar tecnologias pedagógicas que combinem, de maneira articulada, a organização do tempo e das atividades didáticas entre a escola e o ambiente comunitário, considerando as especificidades da Educação Especial e das escolas do campo.	Índice de escolas de Ensino Fundamental com laboratório de informática e de ciências	Resultado	% Escolas Atendidas	25%	50%	75%	100%
2.6 Fomentar a distribuição e uso de recursos tecnológicos no processo educacional, através da elaboração de um plano que contemple a inserção gradativa destes.	Índice de escolas de Ensino Fundamental com salas de aula com datashow, notebook distribuídos para os professores e tablet para os estudantes.	Resultado	% Escolas Atendidas	25%	50%	75%	100%

Identificação de Indicadores

Programa:	ENSINO FUNDAMENTAL
Objetivo do Programa:	Atender a formação básica do cidadão, com foco principalmente no desenvolvimento intelectual e social do aluno.

Objetivo (estratégias do PME)	Indicador	Tipo de Indicador	Meta	2022	2023	2024	2025
2.7 Disciplinar, no âmbito do Sistema de Ensino, a organização flexível do trabalho pedagógico, incluindo adequação do calendário escolar de acordo com a realidade local, a identidade cultural e as condições climáticas do Município.	Flexibilização do trabalho pedagógico e do calendário escolar	Esforço	Índice de flexibilização do trabalho pedagógico e do calendário escolar, em caso de necessidade.	100%	100%	100%	100%
2.8 Promover o relacionamento das escolas com instituições e movimentos culturais, a fim de garantir a oferta regular de atividades culturais para a livre fruição dos estudantes dentro e fora dos espaços escolares, assegurando, ainda, que as escolas se tornem polos de criação e difusão cultural.	Relacionamento das escolas com instituições e movimentos culturais	Esforço	Índice de escolas que promovem a participação dos alunos em atividades complementares culturais	100%	100%	100%	100%
2.9 Incentivar a participação dos pais ou responsáveis no acompanhamento das atividades escolares dos filhos, por meio do estreitamento das relações entre as escolas e as famílias e promover e fortalecer ações, visando à integração entre escola, família e comunidade.	Engajamento dos pais na vida escolar dos filhos e proximidade da relação das famílias com as escolas.	Esforço	Índice de escolas que promovem a participação dos pais na vida escolar dos filhos e o estreitamento da relação das famílias com a escola.	100%	100%	100%	100%
2.10 Garantir o acesso, permanência e conclusão dos alunos do campo, bem como a formação de profissionais para atuação nessas comunidades, priorizando profissionais da localidade.	Garantia de acesso, permanência e conclusão dos alunos das escolas de Ensino Fundamental rurais.	Esforço	Número de Escolas Rurais Atendidas	3	3	3	3
2.10 Garantir o acesso, permanência e conclusão dos alunos do campo, bem como a formação de profissionais para atuação nessas comunidades, priorizando profissionais da localidade.	Oferta de uniformes escolares	Resultado	% Alunos Atendidos	100	100	100	100

Identificação de Indicadores

Programa:	ENSINO FUNDAMENTAL
Objetivo do Programa:	Atender a formação básica do cidadão, com foco principalmente no desenvolvimento intelectual e social do aluno.

Objetivo (estratégias do PME)	Indicador	Tipo de Indicador	Meta	2022	2023	2024	2025
2.11 Oferecer atividades complementares aos estudantes, ligadas às artes e ao esporte como incentivo e estímulo ao desenvolvimento de suas habilidades.	Índice de alunos das escolas municipais de Ensino Fundamental que participam de atividades complementares oferecidas pelo Poder Público Municipal	Resultado	% Alunos participantes	5%	10%	15%	25%
2.11 Oferecer atividades complementares aos estudantes, ligadas às artes e ao esporte como incentivo e estímulo ao desenvolvimento de suas habilidades.	Oferta de cinema itinerante nas escolas e comunidades	Esforço	% escolas que ofertam atividades complementares ligadas à arte e ao esporte	60%	60%	60%	60%
2.12 Manter as formas alternativas de oferta do Ensino Fundamental, garantindo a qualidade, para atender aos filhos de profissionais que se dedicam a atividades de caráter itinerante.	Oferta de formas alternativas de Ensino Fundamental para famílias itinerantes.	Esforço	% de escolas de Ensino Fundamental conforme alternativa de Ensino Fundamental	100%	100%	100%	100%
2.14 Garantir o acesso e permanência dos alunos na educação pública, com acesso ao transporte escolar com segurança, material escolar e esportivo, laboratórios de informática e espaços de leitura, visando a inclusão das diferentes etnias, com suficiência, diversidade e controle periódico.	Garantia de acesso e permanência dos alunos na educação pública	Resultado	% de alunos na Educação Básica pública	83%	84%	85%	86%
2.16 Fomentar as tecnologias educacionais inovadoras das práticas pedagógicas que assegurem a alfabetização, a partir de realidades linguísticas diferenciadas em comunidades bilíngues ou multilíngues, favorecendo a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos estudantes, segundo as diversas abordagens metodológicas.	Índice de escolas de Ensino Fundamental com salas de aula com datashow, notebook distribuídos para os professores e tablet para os estudantes.	Resultado	% Escolas Atendidas	25%	50%	75%	100%

Identificação de Indicadores

Programa:	ENSINO FUNDAMENTAL
Objetivo do Programa:	Atender a formação básica do cidadão, com foco principalmente no desenvolvimento intelectual e social do aluno.

Objetivo (estratégias do PME)	Indicador	Tipo de Indicador	Meta	2022	2023	2024	2025
2.17 Assegurar a renovação, manutenção e criação das bibliotecas, inclusive a biblioteca virtual com equipamentos, espaços, acervos bibliográficos, bem como profissionais especializados, como condição para a melhoria do processo ensino e aprendizagem.	Índice de escolas com salas de leitura com acervo apropriado e renovado para o processo ensino-aprendizagem	Resultado	% Escolas Atendidas	25%	50%	75%	100%
2.17 Assegurar a renovação, manutenção e criação das bibliotecas, inclusive a biblioteca virtual com equipamentos, espaços, acervos bibliográficos, bem como profissionais especializados, como condição para a melhoria do processo ensino e aprendizagem.	Criação da "biblioteca itinerante"	Esforço	Unidade	1			
2.18 Criar mecanismos que garantam a organização pedagógica, o currículo e as práticas pedagógicas, evitando o transporte de crianças dos anos iniciais do ensino fundamental do campo para escolas nucleadas ou para a cidade.	Acompanhamento pedagógico	Esforço	% de escolas com apoio pedagógico	100%	100%	100%	100%
2.19 Monitorar os índices de distorção idade/série, com o objetivo de promover ações para redução dos mesmos com qualidade.	Monitoramento dos índices de distorção idade/série.	Esforço	% de escolas com monitoramento da distorção idade/série	100%	100%	100%	100%
2.20 Definir e garantir padrões de qualidade, em regime de colaboração com os sistemas de ensino, dando a igualdade de condições para acesso e permanência no Ensino Fundamental.	Índice de escolas com padrão de qualidade do Ensino Fundamental	Resultado	% Padrão de qualidade	100%	100%	100%	100%
2.20 Definir e garantir padrões de qualidade, em regime de colaboração com os sistemas de ensino, dando a igualdade de condições para acesso e permanência no Ensino Fundamental.	Contratação de outros profissionais de Ensino Superior	Esforço	Quantidade de Profissional	1 psicólogo	1 fonoaudióloga	manter contratação de um psicólogo e uma fonoaudióloga	manter contratação de um psicólogo e uma fonoaudióloga
2.21 Elaborar, até o 2º (segundo) ano de vigência deste plano, a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino, assegurando a formação básica comum, respeitando os valores culturais e artísticos nas diferentes etapas e modalidades da educação.	Elaboração da Proposta Curricular	Esforço	% Proposta curricular elaborada e implantada	100%	100%	100%	100%

Identificação de Indicadores

Programa:	ENSINO FUNDAMENTAL
Objetivo do Programa:	Atender a formação básica do cidadão, com foco principalmente no desenvolvimento intelectual e social do aluno.

Objetivo (estratégias do PME)	Indicador	Tipo de Indicador	Meta	2022	2023	2024	2025
2.22 Manter a inclusão de pessoas com necessidades especiais nas instituições escolares do ensino regular, com adaptação dos meios físicos e capacitação dos recursos humanos, assegurando o desenvolvimento de seu potencial cognitivo, emocional e social.	Índice de escolas com recursos de acessibilidade	Resultado	% Escolas com Acessibilidade	50,00%	75%	100%	100%
2.23 Aprimorar o atendimento das pessoas com necessidades especiais na Escola Municipal de Atendimento à Educação Especial - EAMEE, através de mais profissionais de apoio.	Instalação e manutenção de sala de recursos multifuncionais na EAMEE	Esforço	Quantidade de Salas	1	1	1	1
2.24 Garantir o cumprimento da orientação do Conselho Municipal de Educação em relação ao número de matrículas mínima e máxima por turma, evitando prejuízos ao aprendizado dos alunos, garantindo boas condições de trabalho ao professor e suprindo as necessidades pedagógicas das diversas faixas etárias.	Cumprimento da relação entre matrícula mínima e máxima por turma	Esforço	% de escolas que cumprem a relação matrícula X turma estabelecida pelo CME	100%	100%	100%	100%
2.25 Articular a transição do 5º (quinto) para o 6º (sexto) ano, promovendo momentos de diálogo entre Assistente Técnico Pedagógico, Coordenadores/Diretores e Professores envolvidos nos referidos anos de ensino, a fim de tornar menos traumática esta transição e de diminuir os índices de reprovação das turmas de 6º (sexto) ano.	Articulação da transição do 5º para o 6º ano	Esforço	% de escolas de Ensino Fundamental com articulação da transição do 5º para o 6º ano	100%	100%	100%	100%
2.26 Assegurar, durante a vigência deste plano, a oferta de formação continuada aos profissionais do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino, possibilitando periodicamente cursos, seminários e grupos de estudos que atendam as reais necessidades e peculiaridades desta etapa de ensino.	Realização anual de formação continuada para os profissionais do Ensino Fundamental	Esforço	Ofertar anualmente formação continuada	1	1	1	1
2.27 Manter periodicamente adequação, reforma, ampliação e/ou manutenção das escolas, com garantia de condições adequadas de segurança, conforto ambiental, climatização, aterramento elétrico e acessibilidade para alunos, funcionários e público em geral.	Adequação periódica das escolas	Esforço	Adequar escolas	Reformar a EBM Prof Rafael Rech e construir duas salas de aula.	Construir duas salas de aulas na EM Henrique Keunecke	Concluir a construção da Escola Municipal Paulina Regina Weber Köhler.	Concluir a construção da Escola Municipal Paulina Regina Weber Köhler.

Identificação de Indicadores

Programa:	ENSINO FUNDAMENTAL
Objetivo do Programa:	Atender a formação básica do cidadão, com foco principalmente no desenvolvimento intelectual e social do aluno.

Objetivo (estratégias do PME)	Indicador	Tipo de Indicador	Meta	2022	2023	2024	2025
2.27 Manter periodicamente adequação, reforma, ampliação e/ou manutenção das escolas, com garantia de condições adequadas de segurança, conforto ambiental, climatização, aterramento elétrico e acessibilidade para alunos, funcionários e público em geral.	Adequação periódica das escolas	Esforço	Adequar escolas	Construir quadra coberta na EM Arlindo B. Zimmermann	Construir quadra de esportes na EM Vendelim Schweitzer		