**ATO Nº 011**

**JULGAMENTO DOS RECURSOS CONTRA PROVA ESCRITA OBJETIVA, PROVA PRÁTICA E QUESTÕES DAS PROVAS do**

**Edital 002/2021 de Processo Seletivo.**

O Senhor **Marcos Pedro Veber,** Prefeito de Luiz Alves, no uso de suas atribuições legais, juntamente com a Comissão Municipal de Processo Seletivo e o Instituto o Barriga Verde, torna público o que segue:

1. As decisões dos recursos contra o a aplicação das provas escritas e práticas contra as questões da prova objetiva e gabarito preliminar, seguem abaixo descritos:
   1. Conforme edital:

**17.16. A decisão exarada nos recursos, pela Banca Avaliadora é irrecorrível na esfera administrativa.**

17.18. Em nenhuma hipótese serão aceitos pedidos de revisão de recursos ou recurso contra o gabarito oficial definitivo.

**PARECERES E DECISÕES**

**ENSINO SUPERIOR**

**Língua Portuguesa**

**QUESTÃO 03**

14138-DAIANA PEREIRA-52. Professor de Educação Infantil e Anos Iniciais (não-habilitado)

14215-YARA BIANCA REINERT-52. Professor de Educação Infantil e Anos Iniciais (não-habilitado)

14254-GÉSSICA MANNES-51. Professor de Educação Infantil e Anos Iniciais (habilitado)

14273-CARLA JANAÍNA WINTER RAMOS-52. Professor de Educação Infantil e Anos Iniciais (não-habilitado)

14305-MARIA LÚCIA WINTER-51. Professor de Educação Infantil e Anos Iniciais (habilitado)

14387-EDELITA JUNKES-51. Professor de Educação Infantil e Anos Iniciais (habilitado)

14456-ROSANE BACHMANN LOPES-51. Professor de Educação Infantil e Anos Iniciais (habilitado)

14617-DANIELA GAYO-53. Professor de Educação Física

14651-MARIANA CAROLINA DE SOUZA OLIVEIRA GONÇALVES-52. Professor de Educação Infantil e Anos Iniciais (não-habilitado)

14653-MARIO SÉRGIO GONÇALVES JUNIOR-53. Professor de Educação Física

14747-ANA FLÁVIA GONÇALVES DE OLIVEIRA-53. Professor de Educação Física

14769-MARTA ALVES TRINDADE-51. Professor de Educação Infantil e Anos Iniciais (habilitado)

14783-LETÍCIA MAGALI ERBS-51. Professor de Educação Infantil e Anos Iniciais (habilitado)

14903-MARCOS GOEDERT NETO-53. Professor de Educação Física

15055-MAINDRA AMANDA CORREIA-52. Professor de Educação Infantil e Anos Iniciais (não-habilitado)

**Alegações:** Em síntese alegam que a questão possui duas alternativas corretas. Sem apresentar fundamentação teórica que justifique suas alegações, o que já indefere seus recursos.

**Parecer da Banca:** Indeferido, o recurso não assiste ao candidato, pois pelas regras de concordância verbal, quando os sujeitos estão ligados por “nem”, o verbo deve ir para o plural, não sendo facultativo seu uso no singular, pois o fato expresso pelo verbo é atribuído a ambos os sujeitos. Conjugação verbal é tema do conteúdo do certame, logo, a regência dos verbos é aceita como conteúdo, nesse contexto.

Fonte: BECHARA, E. Moderna gramática portuguesa. 37.ed. revista, ampliada e atualizada conforme o novo Acordo Ortográfico. Rio de Janeiro: Nova. Fronteira, 2009.

CHOMSKY, Noam. Estruturas sintáticas. Tradução e comentários de Gabriel de Ávila Othero e Sérgio de Moura Menuzzi. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015. (Coleção de Linguística)

**INDEFERIDO – QUESTÃO MANTIDA.**

**Matemática**

**Questão 06**

14138-DAIANA PEREIRA-52. Professor de Educação Infantil e Anos Iniciais (não-habilitado)

14215-YARA BIANCA REINERT-52. Professor de Educação Infantil e Anos Iniciais (não-habilitado)

14254-GÉSSICA MANNES-51. Professor de Educação Infantil e Anos Iniciais (habilitado)

14273-CARLA JANAÍNA WINTER RAMOS-52. Professor de Educação Infantil e Anos Iniciais (não-habilitado)

14305-MARIA LÚCIA WINTER-51. Professor de Educação Infantil e Anos Iniciais (habilitado)

14387-EDELITA JUNKES-51. Professor de Educação Infantil e Anos Iniciais (habilitado)

14546-LIZIANE MADER RECH-51. Professor de Educação Infantil e Anos Iniciais (habilitado)

14641-ELAINE TAYANE STEIN PASQUALI-51. Professor de Educação Infantil e Anos Iniciais (habilitado)

14651-MARIANA CAROLINA DE SOUZA OLIVEIRA GONÇALVES-52. Professor de Educação Infantil e Anos Iniciais (não-habilitado)

14653-MARIO SÉRGIO GONÇALVES JUNIOR-53. Professor de Educação Física

14707-FRANCIELE FONTANIVE-51. Professor de Educação Infantil e Anos Iniciais (habilitado)

14747-ANA FLÁVIA GONÇALVES DE OLIVEIRA-53. Professor de Educação Física

14757-MICHELLE CINTRA CEZAR-51. Professor de Educação Infantil e Anos Iniciais (habilitado)

14769-MARTA ALVES TRINDADE-51. Professor de Educação Infantil e Anos Iniciais (habilitado)

14783-LETÍCIA MAGALI ERBS-51. Professor de Educação Infantil e Anos Iniciais (habilitado)

14903-MARCOS GOEDERT NETO-53. Professor de Educação Física

**Alegações:** Em síntese apenas alegam que: Pergunta incoerente. A pergunta está com duplo sentido , entre A e B , e resultado total. Anulação da questão. Sem apresentar fundamentação teórica que justifique suas alegações, o que já indefere seus recursos.

**Parecer da Banca:**  Recursos indeferidos, sem fundamentação ou resolução. Questão e gabarito estão corretos.

2/5 = 0,4

2.500 x 0,4 = 6.250

6.250 + 2.500 = 8.750

**INDEFERIDO – QUESTÃO MANTIDA.**

**Conhecimentos Específicos**

**60. Professor de Língua Inglesa (habilitado)**

**Questão 16 e 17**

968 – 14315 - NEIDANE SCHAPPO RECH

**Alegações:** Em síntese solicita anulação das questões alegando que trata sobre regras do futebol americano e que não havia detalhes no texto.

**Parecer da Banca:** Quanto a questão 17Indeferido, pois se trata de uma questão interpretativa, sendo que os termos de referências podem ser associados a trechos do texto de referência, como vemos, kind of a game play is a regular safety, associado a “Then he hands off the ball to a running back, throws it to a receiver, or runs with it”m” ainda, no trecho fica clara a função de “regular safety”, imposta pelo texto, como traduzido, “o quarterback, se pegar o snap, volta a sua endzone, ou zona final”, logo, , temos uma questão de interpretação, contextualizada a um tema, não exigindo nenhum conhecimento prévio do esporte, e sim, da associação do título da questão com trechos do texto proposto.E em complemento para questão 17 Indeferido, o recurso não assiste ao candidato, pois o trecho descrito em “***Center: The player who snaps the ball to the quarterback. He handles the ball on every play***”, responde ao questionado, de acordo com a leitura básica do texto. Logo, temos uma questão simples de interpretação, não exigindo nenhum conhecimento prévio do esporte, e sim, da associação do título da questão com trechos do texto proposto.

**Decisão: INDEFERIDOS QUESTÕES MANTIDAS**

**Psicólogos**

**Questão 20**

14648 - JOÃO GUILHERME DA ROSA MÜLLER SILVEIRA - 40. Psicólogo (SME)

14934 - CLAUDIO DE SOUZA LIMEIRA - 41. Psicólogo - Ambulatório 20h (SMS)

14800 - SILVANA ROCHA WALZ - 42. Psicólogo - Ambulatório 40h (SMS)

**Alegações:** Em síntese alegam não concordam com o gabarito apresentado, que a questão não possui alternativa a ser assinalada, outro solicita troca de gabarito de D para C, e apresentam suas razões.

**Parecer da Banca:**

Indeferido, o recurso não assiste razão, pois para Volpe (2009), treinamento remete a um processo educacional de curto e médio prazo, aplicado de maneira organizada, por meio do qual as pessoas adquirem conhecimentos, posições e habilidades em função de objetivos previamente definidos dentro de uma instituição organizacional, com o propósito de aumentar a produtividade sem prejudicar ou influenciar em seus comportamentos. Já o desenvolvimento, está caracterizado mediante um processo dinâmico de melhoria, que implica em uma mudança na evolução, no crescimento, incremento e avanço de uma nova tecnologia. Segundo Chiavenato (2009) compartilha desse conceito, ao afirmar que o treinamento é um processo educacional de curto prazo, aplicado de maneira sistemática e organizada, por isso, para que o treinamento possa levar ao desenvolvimento organizacional, é necessário que o planejamento deste seja bem elaborado garantindo o alcance dos objetivos a que se destina, de forma eficaz. É importante que este processo esteja voltado para a eficiência das pessoas no desempenho de suas atribuições. A aprendizagem é definida por Chiavenato (2002) como um fenômeno que aparece dentro do próprio indivíduo como consequência dos esforços do mesmo, caracterizando-se pela mudança de comportamento que ocorre cotidianamente em todas as pessoas. Logo, de acordo com Chiavenato, a aprendizagem leva a mudanças no comportamento e não o treinamento, em sim, que pode proporcionar ou não aprendizagem, pelas suas variáveis, metodologias, conteúdos, entre outros fatos. Quanto à citação, ela é indiferente, pois o conceito central é abordado de forma, clara, citando o autor apenas para lhe atribuir os créditos textuais, sendo o conceito central claro, e dentro das normas técnicas científicas.

VOLPE, Renata Araújo & LORUSSO, Carla Bittencourt. A importância do treinamento para o desenvolvimento do trabalho.

CHIAVENATO, I. Gestão de Pessoas. São Paulo: 3ª edição, 2009.

CHIAVENATO, Idalberto. Recursos Humanos. 9ª ed, São Paulo Atlas, 2009

<https://semanaacademica.org.br/system/files/artigos/treinamento_e_desenvolvimento_organizacional_uma_ferramenta_nas_empresas_atuais.pdf>

**INDEFERIDO – QUESTÃO MANTIDA.**

**LUIZ ALVES (SC), 05 de julho de 2021**

**MARCOS PEDRO VEBER**

**Prefeito de Luiz Alves**