

FORMAÇÃO CONTINUADA PARA DOCENTES DE LUIS ALVES

Professora Formadora: Dra. Clarice Pires

Oficina Prática Pedagógica: Avaliação da Aprendizagem

GRUPO 1

Exercício Prático:

Leia atentamente a questão e resolva:

Depois da visita que fizemos aquela escola, pudemos observar e discutir a sua dinâmica curricular. Vimos como a falta de planejamento e de avaliação comprometem a organização e desenvolvimento curricular no que diz respeito à implementação de seu projeto pedagógico. Por consequência, a indisciplina dos alunos vem gerando no cotidiano cada vez mais a insatisfação por parte dos docentes que se encontram desmotivados e em conflito interno.

A partir da constatação feita, “**identifique** e **descreva**” que intervenções poderiam ser feitas neste contexto, fazendo relação entre aquilo que vimos discutindo do projeto pedagógico e a sua implementação na escola.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A partir da questão de avaliação acima, distribua 8 h/a da seguinte maneira:

1- 4 h/a de ensino – crie objetivos de aprendizagem e selecione as estratégias de ensino para desenvolver o assunto;

2- 4h/a de avaliação – a partir do planejamento acima descreva os critérios para esta avaliação;

FORMAÇÃO CONTINUADA PARA DOCENTES DE LUIS ALVES

Professora Formadora: Dra. Clarice Pires

Oficina Prática Pedagógica: Avaliação da Aprendizagem

GRUPO 2

Exercício Prático:

Leia atentamente a questão e resolva:

1. Conceitue a avaliação da aprendizagem numa concepção formativa.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Cite três princípios que fazem parte de uma avaliação formativa.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

A partir da questão de avaliação acima, distribua 8 h/a da seguinte maneira:

1- 4 h/a de ensino – crie objetivos de aprendizagem e selecione as estratégias de ensino para desenvolver o assunto;

2- 4h/a de avaliação – a partir do planejamento acima descreva os critérios para esta avaliação;

FORMAÇÃO CONTINUADA PARA DOCENTES DE LUIS ALVES

Professora Formadora: Dra. Clarice Pires

Oficina Prática Pedagógica: Avaliação da Aprendizagem

GRUPO 3

Exercício Prático:

Leia atentamente a questão e resolva:

Em uma escola de Educação Básica a organização curricular é seriada sendo que a oferta dá-se do 1º ao 9º ano. No entanto, os professores não se comunicam adequadamente. Os professores do primeiro ao quinto ano dão ênfase à formação e evitam reprovar alunos, já que foram convencidos de que deveriam favorecer dessa forma o sucesso escolar. Já os professores do sexto ano ao nono ano reclamam da fragilidade dos seus colegas das séries anteriores por encontrarem alunos com problemas de leitura, escrita e cálculo. Para os professores das fases finais o seu papel é ensinar conteúdos, cumprir os programas, estabelecer disciplinas e aplicar provas. Logo no primeiro bimestre muitos deles incluem questões muito difíceis nas provas, para que os alunos se sintam no seu lugar e vejam o quanto precisam de estudo. As turmas são mais numerosas, há um professor para cada componente curricular e os discentes não têm com quem discutir seus problemas. De modo geral, passar para o sexto ano se tornou o maior temor dos acadêmicos.

Considerando a realidade dessa escola, **PROPONHA** e **JUSTIFIQUE** três modificações a serem realizadas no Projeto Pedagógico da mesma.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A partir da questão de avaliação acima, distribua 8 h/a da seguinte maneira:

1- 4 h/a de ensino – crie objetivos de aprendizagem e selecione as estratégias de ensino para desenvolver o assunto;

2- 4h/a de avaliação – a partir do planejamento acima descreva os critérios para esta avaliação;