

ATIVIDADES - ORGANIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA ANÁLISE

Legenda: 1-2: Não alcançou o padrão mínimo de aprendizagem esperado.
 3-4: Apresentou dificuldades para alcançar o padrão de aprendizagem esperado.
 5-6: Alcançou parcialmente o padrão de aprendizagem esperado.
 7-8: Alcançou o padrão de aprendizagem esperado.
 9-10: Superou o padrão de aprendizagem esperado.

Avaliação da Aprendizagem por atividades						
Instrumento	Critérios	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10
Prova	<p>QUESTÕES OBJETIVAS *Responde a questão corretamente.</p> <p>QUESTÕES DISSERTATIVAS *Apresenta clareza na organização das idéias. *Apresenta coerência entre o que responde e a pergunta feita na questão. *Justifica suas afirmações. *Demonstra compreensão do tema estudado. *Demonstra ampliação de seus conhecimentos através das informações recebidas/estudadas. *Demonstra habilidade de síntese.</p> <p><i>Parcialmente apresenta clareza nas idéias, principalmente no final do ano. Demonstra concentração na resolução . Escreve de acordo com as regras gramaticais e ortográficas da Língua Portuguesa já estudadas . Interpreta corretamente o enunciado . Organiza fatos numa seqüência lógica e coesa . Demonstra atenção e concentração nas atividades .</i></p>					

Avaliação da Aprendizagem por atividades						
Instrumento	Critérios	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10
Produção de texto	<p>RESUMO *Apresenta habilidade de síntese. *Faz representação das informações significativas. *Apresenta lógica na organização – coerência. *Escreve corretamente as palavras. *Utiliza os sinais de pontuação corretamente.</p>					

Avaliação da Aprendizagem por atividades						
Instrumento	Critérios	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10
	<p>TEXTOS NARRATIVOS</p> <p>*Apresenta lógica na organização do texto (coerência).</p> <p>*Demonstra originalidade na produção.</p> <p>*Utiliza os sinais de pontuação corretamente.</p> <p>*Escreve corretamente as palavras.</p> <p>*Usa linguagem, estilo, organização e formatos apropriados ao assunto.</p> <p>TEXTOS DISSERTATIVOS</p> <p>*Apresenta lógica na organização do texto (coerência).</p> <p>*Argumenta de forma coerente.</p> <p>*Usa a pontuação corretamente.</p> <p>*Reelabora seus conhecimentos através das informações recebidas/estudadas.</p> <p>*Usa linguagem, estilo, organização e formatos apropriados ao assunto.</p> <p>*Escreve com correção ortográfica.</p> <p><i>Apresenta lógica na oralidade .</i> <i>Diante de seu aprendizado, usa linguagem estilo, organização e formatos apropriados ao assunto .</i> <i>Retira as idéias principais por parágrafo (4ª série).</i> <i>Amplia o conhecimento estudado com outras fontes de pesquisa .</i> <i>Utiliza os sinais de acentuação corretamente .</i> <i>Sabe registrar anotações .</i> <i>Retira a mensagem central do texto .</i></p>					

Avaliação da Aprendizagem por atividades						
Instrumento	Critérios	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10
Trabalho em grupo (relatório, apresentação)	<p>APRESENTAÇÕES ORAIS - DE TRABALHOS OU PEQUENAS PESQUISAS</p> <p>*Apresenta habilidade de síntese.</p> <p>*Demonstra ampliação de vocabulário e de conhecimentos.</p> <p>*Justifica de forma coerente.</p> <p>*Expõe seus argumentos de forma clara e lógica.</p> <p>*Faz comentários que contribuem para a discussão.</p> <p>*Sabe ouvir e respeita a opinião dos colegas.</p> <p>*Demonstra domínio do conteúdo estudado.</p> <p>*Demonstra originalidade na apresentação.</p> <p>*Usa linguagem, estilo, organização e formatos apropriados ao assunto.</p> <p>*Utiliza a voz em tom adequado.</p> <p>TRABALHOS EM EQUIPE</p> <p>*Contribui com informações.</p>					

Avaliação da Aprendizagem por atividades						
Instrumento	Critérios	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10
	<p>Sabe ouvir e respeita as opiniões dos colegas</p> <p>Contribui com o trabalho em grupo (idéias e materiais)</p> <p>Desenvolve as atividades com gosto .</p> <p>Socializa as informações da pesquisa .</p> <p>Apresenta atitudes que contribuem para a realização do trabalho em grupo .</p> <p>Apresenta seu material e trabalhos com organização .</p> <p>Oferece oportunidade para outros colegas participarem .</p> <p>Desenvolve atitudes de socialização .</p> <p>Demonstra espírito de cooperação .</p> <p>Sabe ouvir e respeitar os colegas .</p> <p>Oferece oportunidades para seus colegas participarem da atividade .</p> <p>CARTAZES</p> <p>*Demonstra habilidade de síntese.</p> <p>*Escreve corretamente as palavras.</p> <p>*Apresenta estética adequada.</p> <p>*Demonstra originalidade.</p> <p>*Usa linguagem, estilo, organização e formatos apropriados ao assunto.</p> <p>*Utiliza os sinais de pontuação corretamente.</p>					

Avaliação da Aprendizagem por atividades						
Instrumento	Critérios	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10
Observação	<p>COMPORTAMENTO E PARTICIPAÇÃO</p> <p>*Demonstra responsabilidade no cumprimento das tarefas.</p> <p>*Respeita as normas da escola e outras construídas pelo grupo.</p> <p>*Demonstra espírito de cooperação.</p> <p>*Utiliza e valoriza o diálogo como instrumento para esclarecer conflitos.</p> <p>*Sabe ouvir e respeita a opinião dos colegas.</p> <p><i>Sabe ouvir e respeitar as opiniões dos colegas, assim como esperar o momento correto de intervir junto ao grupo .</i></p> <p><i>Realiza tarefas extraclasse .</i></p> <p><i>É assíduo e pontual .</i></p> <p><i>Apresenta seus materiais de forma organizada .</i></p> <p>ORALIDADE</p> <p>*Expões suas idéias com clareza.</p> <p>*Justifica suas afirmações.</p> <p>*Utiliza-se das informações recebidas/estudadas para reelaborar suas argumentações.</p> <p>*Demonstra domínio do conteúdo estudado.</p>					

Avaliação da Aprendizagem por atividades						
Instrumento	Crítérios	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10
	<p><i>Reconta com clareza e seqüência lógica histórias ouvidas .</i></p> <p><i>Interpreta com clareza os textos .</i></p> <p>LEITURA ORAL</p> <p>*Atende as indicações dos sinais de pontuação.</p> <p>*Lê com entonação e dicção adequada.</p> <p><i>Lê com ritmo adequado .</i></p> <p><i>Lê corretamente as palavras .</i></p> <p><i>Na leitura silenciosa, demonstra atenção e, concentração .</i></p>					

Critérios de Avaliação 5ª à 8ª série

- Legenda:** 1-2: Não alcançou o padrão mínimo de aprendizagem esperado.
 3-4: Apresentou dificuldades para alcançar o padrão de aprendizagem esperado.
 5-6: Alcançou parcialmente o padrão de aprendizagem esperado.
 7-8: Alcançou o padrão de aprendizagem esperado.
 9-10: Superou o padrão de aprendizagem esperado.

Avaliação da Aprendizagem por atividades						
Instrumento	Crítérios	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10
Prova	<p>QUESTÕES OBJETIVAS</p> <p>*Responde a questão corretamente.</p> <p>QUESTÕES DISSERTATIVAS</p> <p>*Apresenta clareza na organização das idéias.</p> <p>*Apresenta coerência entre o que responde e a pergunta feita na questão.</p> <p>*Justifica suas afirmações.</p> <p>*Demonstra compreensão do tema estudado.</p> <p>*Demonstra ampliação de seus conhecimentos através das informações recebidas/estudadas.</p> <p>*Demonstra habilidade de síntese.</p> <p><i>Extrapolava o conhecimento trabalhado em sala de aula (História e Geografia).</i></p> <p><i>Demonstra habilidade de síntese (criação de uma nova idéia) (História e Geografia).</i></p> <p><i>Demonstra capacidade de aplicar conhecimento em situações concretas (História e Geografia).</i></p> <p><i>Apresenta o desenvolvimento correto dos algoritmos (Matemática).</i></p>					

Avaliação da Aprendizagem por atividades						
Instrumento	Critérios	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10
Produção de texto.	<p>RESUMO</p> <ul style="list-style-type: none"> *Apresenta habilidade de síntese. *Faz representação das informações significativas. *Apresenta lógica na organização – coerência. *Escreve corretamente as palavras. *Utiliza os sinais de pontuação corretamente. <p><i>Mantém fidelidade às idéias do autor (História e Geografia).</i></p> <p>TEXTOS NARRATIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> *Apresenta lógica na organização do texto (coerência). *Demonstra originalidade na produção. *Utiliza os sinais de pontuação corretamente. *Escreve com correção ortográfica. *Usa linguagem, estilo, organização e formatos apropriados ao assunto. <p>TEXTOS DISSERTATIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> *Apresenta lógica na organização do texto (coerência). *Argumenta de forma coerente. *Usa a pontuação corretamente. *Reelabora seus conhecimentos através das informações recebidas/estudadas. *Usa linguagem, estilo, organização e formatos apropriados ao assunto. *Escreve com correção ortográfica. <p><i>Interpreta de forma correta as informações (Matemática).</i></p> <p><i>Demonstra originalidade na solução dos problemas (Matemática).</i></p> <p>HISTÓRIA EM QUADRINHOS</p> <p><i>Elabora histórias criativas, com estética e seqüência lógica dos fatos (Artes, Língua Portuguesa, História).</i></p>					

Avaliação da Aprendizagem por atividades						
Instrumento	Critérios	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10
Trabalho em grupo (relatório, apresentação)	<p>APRESENTAÇÕES ORAIS - DE TRABALHOS OU PEQUENAS PESQUISAS</p> <ul style="list-style-type: none"> *Apresenta habilidade de síntese. *Demonstra ampliação de vocabulário e de conhecimentos. *Justifica de forma coerente. *Expõe seus argumentos de forma clara e lógica. *Faz comentários que contribuem para a 					

Avaliação da Aprendizagem por atividades						
Instrumento	Critérios	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10
	<p>discussão.</p> <p>*Sabe ouvir e respeita a opinião dos colegas.</p> <p>*Demonstra domínio do conteúdo estudado.</p> <p>*Demonstra originalidade na apresentação.</p> <p>*Usa linguagem, estilo, organização e formatos apropriados ao assunto.</p> <p>*Utiliza a voz em tom adequado.</p> <p>TRABALHOS EM EQUIPE</p> <p>*Contribui com informações.</p> <p><i>Compartilha os materiais com os colegas durante a realização dos trabalhos em equipe (Matemática).</i></p> <p><i>Participa ativamente do grupo (Ciências).</i></p> <p><i>Demonstra habilidade no manuseio do material (Ciências).</i></p> <p><i>Relaciona adequadamente teoria/prática (Ciências).</i></p> <p><i>Interpreta os fenômenos com clareza das idéias (Ciências).</i></p> <p><i>Demonstra capacidade de análise e síntese (Ciências).</i></p> <p><i>Demonstra interesse em jogos para memorização (Língua Inglesa).</i></p> <p>CARTAZES</p> <p>*Demonstra habilidade de síntese.</p> <p>*Escreve corretamente as palavras.</p> <p>*Apresenta estética adequada.</p> <p>*Demonstra originalidade.</p> <p>*Usa linguagem, estilo, organização e formatos apropriados ao assunto.</p> <p>*Utiliza os sinais de pontuação corretamente.</p>					

Avaliação da Aprendizagem por atividades						
Instrumento	Critérios	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10
Observação	<p>COMPORTAMENTO E PARTICIPAÇÃO</p> <p>*Demonstra responsabilidade no cumprimento das tarefas.</p> <p>*Respeita as normas da escola e outras construídas pelo grupo.</p> <p>*Demonstra espírito de cooperação.</p> <p>*Utiliza e valoriza o diálogo como instrumento para esclarecer conflitos.</p> <p>*Sabe ouvir e respeita a opinião dos colegas.</p> <p><i>Apresenta evolução no desempenho prático (Educação Física).</i></p> <p><i>Compartilha suas dúvidas e idéias (troca de informações) (Matemática).</i></p> <p>ORALIDADE</p>					

Avaliação da Aprendizagem por atividades						
Instrumento	Critérios	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10
	*Expõe suas idéias com clareza. *Justifica suas afirmações. *Utiliza-se das informações recebidas/estudadas para reelaborar suas argumentações. *Demonstra domínio do conteúdo estudado. LEITURA ORAL *Atende às indicações dos sinais de pontuação. *Lê com entonação e dicção adequada.					

