

Quadro 1- Detalhamento dos critérios de avaliação organizado pelo grupo professoras pesquisadoras.<sup>1</sup>

Critérios/Categorias	Detalhamento
<i>Raciocínio</i>	<p><i>sabe ir até o fim de um raciocínio</i>  <i>ordena suas idéias na exposição oral e escrita</i>  <i>resolve e constrói situações problemas</i>  <i>sabe desenvolver um ponto de vista/ idéia/ classifica, compara e conclui idéias, materiais, e fatos. justifica suas afirmações. Diz o porquê/ como? onde?</i>  <i>realiza cálculos mentais</i>  <i>realiza informações numéricas</i></p>
<i>Habilidade de Compreensão e Análise</i>	<p><i>explica com suas palavras o que leu, ouviu, estudou, pesquisou</i>  <i>constrói frases, textos e histórias</i>  <i>retira do texto informações solicitadas</i>  <i>pesquisa informações e resume para o texto coletivo</i>  <i>formula perguntas sobre o assunto estudado</i>  <i>descreve um fato com detalhes</i>  <i>estrutura bem as frases,</i>  <i>cria hipóteses baseadas em observações.</i>  <i>realiza a leitura de mapas, localizando-se neste espaço</i>  <i>estabelece relações entre os fenômenos naturais/elementos da natureza</i>  <i>lê e sabe contar o que leu</i>  <i>identifica diferença entre pessoas, (tamanho, idade, atividades profissionais) entre espaços (localização, transformação, etc)</i></p>
<i>Habilidade de Síntese</i>	<p><i>retira a mensagem central de um texto</i>  <i>sabe tomar notas</i>  <i>associa as informações para formar um novo textos cria histórias, diálogos.</i>  <i>sabe tirar conclusões: fatos, experiências, notícias, histórias'</i></p>
<b>MÉTODO DE TRABALHO</b>	<p><i>organiza suas tarefas, material</i>  <i>apresenta seu material com aspecto organizado</i>  <i>escreve de forma legível</i>  <i>gosta de auxiliar os colegas</i>  <i>contribui com material de pesquisa para o grupo</i>  <i>sabe ouvir e respeita as opiniões dos colegas</i></p>
<b>ATITUDES</b>	<p><i>aceita trabalhar no grupo</i>  <i>enfrenta as dificuldades sem desanimar</i>  <i>incentiva os colegas Apresentar suas idéias sem receio</i>  <i>desenvolve as atividades com gosto</i>  <i>relaciona-se com os colegas e com o professor</i></p>

<sup>1</sup> BORBA, Amandia Maria de, *Identidade em Construção: investigando professores na prática da avaliação escolar*. Tese de Doutorado. PUC.SP.,2001.

	<p><i>fraternalmente mostra-se persistente nas tarefas que realiza” . (Produção do grupo) cria o espírito de cooperação</i></p>
--	---